

Pedagogisk planering årskurs 1, Matematik läsåret 14/15

Grundläggande matematikkunskaper och matematiska begrepp är en förutsättning för att vidareutveckla de matematiska förmågorna. Till en början kommer eleverna att få arbeta med att bli säkra på talområdet 0-10. Arbetsområden och begrepp vi kommer att arbeta med är fler – färre, dubbelt – hälften, jämna – udda, geometri, taluppfattning, talens grannar, tallinjen och talkamrater samt likhetstecknet. Problemlösning ska ge möjlighet att överföra de matematiska begreppen till elevernas vardag. Vi ska bekanta oss med klockans timvisare.

Syfte - förmågor och kunskaper som ska utvecklas

Du ska utveckla din förmåga att:

- dela upp talen 1-10 på olika sätt, talkamrater
- förstå tal (taluppfattning, tallinjen)
- använda likhetstecknet och olikhetstecknet
- använda matematiska begrepp tex dubbelt, hälften, fler och färre mm
- avläsa klockans heltimmar
- använda matematiska begrepp i samtal vid tex problemlösning
- skilja på geometriska figurer, namn och form
- förstå mönster

Kopplingar till läroplan

- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt,
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.
- Matematiska likheter och likhetstecknets betydelse.
- Vanliga lägesord för att beskriva föremåls och objekts läge i rummet.
- Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.
- Hur enkla mönster i talföljder kan konstrueras, beskrivas och uttryckas.

Bedömning - vad och hur

Vi kommer att bedöma din förmåga att:

- dela upp tal 1-10
- använda likhetstecknet och olikhetstecknet
- använda och förstå begrepp som dubbelt, hälften, fler, färre mm
- använda och förstå begreppen addition och subtraktion
- räkna tallinjen till 10 och talens grannar
- avläsa klockans hela timmar
- samtala och komma med egna funderingar kring problemlösningar

Så här kommer du att få visa dina förmågor:

- genom att samtala i grupp och enskilt
- genom individuellt anpassade Zcooly-uppdrag
- genom att skriva räknehändelser
- genom arbeta med konkret arbetsmaterial

Undervisning och arbetsformer

Så här kommer vi att arbeta:

- enskilt och i grupp
- Zcooly
- rita och skriva
- spela spel
- arbeta med konkret material

Sammanfattning

Genom undervisningen i ämnet matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att...

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter,
- föra och följa matematiska resonemang, och
- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.